

PROGRAMA DE DOCTORADO

TITULO DEL CURSO:

**Educación en y para la diversidad en contextos educativos y
sociolaborales**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

EDUCACIÓN EN Y PARA LA DIVERSIDAD

PROFESORES:

**Dra. Dña. Olga María Alegre de la Rosa
Dr. D. Juan José Sosa Alonso**

Nº DE CREDITOS: 3 (30 horas)

CARACTER: Fundamental. Obligatorio

Nº MAXIMO DE ALUMNOS: 15

BIENIO: 2007-2008

PRESENTACION

Uno de los desafíos más importantes con que se enfrenta hoy el profesorado es el de atender a las diferentes necesidades educativas de todos sus alumnos y alumnas.

El curso de doctorado que presentamos, se propone proporcionar la formación teórica y práctica que necesita para diseñar, realizar o evaluar proyectos educativos vinculados con la diversidad del alumnado.

OBJETIVOS

Conocimiento de las bases teóricas y la investigación existente en relación a "Educar en la Diversidad"

Reconocer los planteamientos inclusivos de la educación, así como las corrientes de la investigación actual.

Adquisición de una terminología precisa y un afán investigador en este ámbito de estudio, así como de la aplicación práctica real de proyectos que atiendan la diversidad del alumnado.

Conocimiento crítico de las distintas posturas y aplicaciones respecto a la educación en y para la Diversidad.

CONTENIDOS

- 1.- Bases teóricas de la educación en y para la Diversidad en contextos educativos y sociales desde modelos inclusivos.
- 2.- Metodología de la investigación desde un modelo inclusivo. Manejo de spss y atlas.ti.

M E T O D O L O G I A

Consistirá en seminarios expositivos y dialogados, trabajo individual de temas y presentación escrita y oral de los mismos.

Nuestra oferta metodológica es flexible puesto que cada doctorando decidirá, en función de sus intereses y posibilidades entre dos sistemas de formación:

A. Sistema de formación individualizada.

Tutoría y trabajo personal por un total de 20 horas y realización de una memoria por un total de 10 horas.

1. Lectura del manual básico del curso (indicado en la bibliografía) y del dossier que el profesorado ha entregado a cada doctorando.
Elaboración de un resumen personal de ambos.
2. Realización y entrega de un proyecto de investigación completo sobre un ámbito relacionado con la educación en la diversidad en formato papel e informatizado.

B. Sistema de formación grupal.

Sesiones teóricas y dialogadas por un total de 20 horas y realización de una memoria por un total de 10 horas.

1. Asistencia a las sesiones de presentación de los contenidos básicos del curso así como a las de reflexión grupal sobre los mismos.
2. Elaboración, entrega (formato papel e informatizado) y exposición de un proyecto de investigación completo sobre un ámbito relacionado con la educación en la diversidad.

EVALUACION

Criterios de Evaluación:

- * Asistencia y Participación.
- * Asimilación de los contenidos básicos del curso.
- * Consecución de habilidades de búsqueda de información y presentación crítica de la misma.
- * Adquisición de un conocimiento crítico de los diversos enfoques del ámbito científico que nos ocupa.
- * Capacidad de elaboración propia y de síntesis de la información obtenida y reflexionada.
- * Presentación adecuada de la investigación en sus aspectos formales (escrito y oral).

HORARIO (2007-2008): 5 a 7

LUGAR:

Seminario del Departamento de Didáctica e Investigación Educativa y del Comportamiento.

ACTIVIDADES	FECHAS	EVIDENCIAS
Presentación y organización	2 MAYO	Documentación presentada
Ámbitos de la Diversidad y Métodos de Investigación		
Trabajo doctorandos: Centrar investigación y búsqueda bibliográfica	9 MAYO	
SPSS y Atlas.ti	16 MAYO	Documentación presentada
Trabajo doctorandos: diseño proyecto de investigación	23 MAYO	
Exposición y presentación diseños	6 JUNIO	Entrega en papel y en formato digital del proyecto.

BIBLIOGRAFIA BASICA

Manual:

-ALEGRE, O.M. (2000). **Diversidad Humana y Educación**. Aljibe. Málaga.

-Dossier que se entrega al alumnado.

ALEGRE, O.M. (2002). **Educación en la diversidad: bases conceptuales**. Grupo Editorial Universitario. Granada.

ALEGRE, R. O.M. y cols. (2002). **Guía para la elaboración de informes de postgrado**. Tenerife: Editorial Globo.

ALEGRE, O.M. y SÁNCHEZ, J. (2003). **Educación, Cine y Sociedad**. Benchomo. Tenerife.

ALEGRE, O. M.; SEOANE, S. Y ORTIGOSA, L. (2003). Repercusiones de la enfermedad celíaca en los niños y niñas y sus familias. **A tu Salud. Revista de Educación para la Salud**, nº 43-44, Octubre-Noviembre, pp. 15-18 Segovia.

ALEGRE, O. M. (2004). Atienda la diversidad del aprendiz. En Villar, L. M. (Dir.) (2004). **Capacidades docentes para una gestión de calidad en Educación Secundaria**. Madrid: McGraw-Hill.

ALEGRE, O. M. (2004). Atienda la diversidad del alumnado universitario. En Villar, L. M. (Coord.) (2004). **Programa para la Mejora de la Docencia Universitaria**. Madrid: Pearson / Prentice Hall, 97-121.

ALEGRE, O. M. y VILLAR, L. M. (2004). Sugiera fuentes documentales clasificadas. En Villar, L. M. (Coord.) (2004). **Programa para la Mejora de la Docencia Universitaria**. Madrid: Pearson / Prentice Hall, 321-339.

ALEGRE, O. M. y VILLAR, L. M. (2004). Recupere las exposiciones magistrales a grandes grupos. En Villar, L. M. (Coord.) (2004). **Programa para la Mejora de la Docencia Universitaria**. Madrid: Pearson / Prentice Hall, 415-436.

ALEGRE, O. M. y VILLAR, L. M. (2004). Interrogue en lugar de recitar. En Villar, L. M. (Coord.) (2004). **Programa para la Mejora de la Docencia Universitaria**. Madrid: Pearson / Prentice Hall, 437-456. (I.S.B.N.: 84-205-4341-1).

ABARCA . M.P. (1989). **La evaluación de programas educativos**. Esc.Esp. Madrid.

AINSCOW, M.; ECHEITA, G. Y DUCK, C. (1994). "Necesidades especiales en el aula". **Aula de innovación educativa**, 31, octubre, 70-77.

ALBERICIO, J.J. (1991). **Educación en la Diversidad**. Bruño, Madrid.

GARCIA-CASCO, P. (1993). "Tratamiento de la diversidad en el proyecto educativo de Centro". **Escuela Española**, 3.149, 17 junio, 11-12.

IGLESIAS, M.A. (1994). "Currículo básico y atención a la diversidad". **Escuela Española**, 3.198, 7 julio, 11-12, 3.199, 14 julio, 11-12.

ILLAN. N y GARCÍA, A (1997). **La diversidad y la diferencia en la educación secundaria obligatoria**". Aljibe. Málaga.

MUZÁS, M.D. y otros (1994). **Diversificación curricular**. Narcea, Madrid.

- PUIGDELLÍVOL, I (1998). **La educación especial en la escuela integrada. Una perspectiva desde la diversidad**. Graó. Barcelona.
- SÁNCHEZ, J. y ALEGRE, O. M. (2004). Prevea un tiempo curricular libre. En Villar, L. M. (Coord.) (2004). **Programa para la Mejora de la Docencia Universitaria**. Madrid: Pearson / Prentice Hall, 299-319.
- SOSA, J. J. y ALEGRE, O. M. (2006). La incorporación y tratamiento normativo del concepto de “necesidades educativas especiales” en España: algunas contradicciones, incoherencias y confusiones. **Qurrriculum**, 19, 91-115.
- VARIOS (1993). **Necesidades Educativas Especiales**. Aljibe, Málaga.
- WANG, M.C. (1985). **Atención a la diversidad del alumnado**. Narcea, Madrid.
- VILLAR, L. M. (1999). **Construcción y análisis de procesos de enseñanza. Teoría e investigación**. Barcelona: Oikos-Tau.
- VILLAR, L.M. y ALEGRE, O.M. (2003). El codiciado carro de heno: metáforas de enseñanza universitaria. En AMIGO, M.A.: **Humanismo para el siglo XXI**. Bilbao: ICE. Deusto., pp. 303-312.
- VILLAR, L.M. y ALEGRE, O.M. (2004). **Manual de Excelencia en la enseñanza superior**. Madrid: McGraw Hill.
- VILLAR, L.M.; DE VICENTE; ALEGRE, O.M. (2005). **Conocimientos, capacidades y destrezas estudiantiles**. Madrid: Piramide.
- VILLAR, L.M.; ALEGRE, O.M. (2006, abril). «Online Faculty Development in the Canary Islands: A Study of E-mentoring». **Higher Education in Europe**. Vol. 31, nº 1.
- VILLAR, L.M.; ALEGRE, O.M. (2006, abril). «A Study of Faculty E-Mentoring Introduction to University Teaching Professional Development (TPD)» **The Mentoring and Leadership Resource Network**. <<http://www.mentors.net/03library/ementoring.html>>

A DISPOSICIÓN PARA EL ALUMNADO ESTÁN:

- UNESCO (2004). Temario abierto sobre Educación Inclusiva. Materiales de apoyo para responsables de prácticas educativas. UNESCO.
- VARIOS (1997). Catorce años de investigación sobre las desigualdades en educación en España. Centro de Investigación y Documentación Educativa. MEC.