

Modelos Específicos



MODELO DE KAUFMAN Y COLS (1975)

Integración bajo tres aspectos:

- a) Temporal (el tiempo que el niño pasa con los otros).
- b) Instructivo
- c) Social

MODELO IGE (GUIA INDIVIDUAL DE EDUCACIÓN)

Amstrong (1976). Distingue siete componentes: estructura organizativa, programación, evaluación, material didáctico, canales operativos de comunicación escuela-familia y comunidad, coordinación e investigación.

MODELO DE PROGRAMACIÓN ESCOLAR EN BASE AL ANÁLISIS DE TAREAS

Robinchaud y Landry (1978)

MODELO TEMPORAL DE HUNDRET (1982)

Se planifica en tiempos: 1) elección del niño a integrar. 2) El profesor observa el comportamiento del niño y se le aplican prueba. 3) El equipo de integración diseña las etapas de la transición del niño a la clase ordinaria.