

MODELOS GENERALES



MODELO REYNOLDS (1962)

Se inicia el sistema DE CASCADA con ocho niveles educativos de emplazamientos y tres niveles de servicios no educativos.

MODELO DE DENO O "CASCADA DE SERVICIOS" (1970)

Para Deno la educación es un instrumento para facilitar el cambio educativo. Primero en introducir la idea de que para decidir la ubicación escolar de un niño con discapacidad se deben considerar las variables de aprendizaje y no las etiquetas o categorías clínicas.

MODELO DE COPEX Y ANDERSON (1977)

Contexto británico. Se creó para las deficiencias físicas, pero puede aplicarse a otro tipo de deficiencias.

MODELO DE GEARHART Y WEISHAHN (1976)

Contexto americano. Hay una discriminación más fina en términos de servicios dentro de la escuela ordinaria que el modelo anterior.

MODELO DE HEGARTY Y PCKLINGTON (1981)

A partir de los anteriores modelos, proponen uno esquematizado y dividido en ocho niveles.