

CUADRO 1

**¿Es un Valor la Diversidad?
¿Qué ámbitos abarca?
¿Qué manifestaciones de la Diversidad encontramos?
¿Cómo educar en el Valor de la Diversidad?
¿Cómo favorecer una cultura de la Diversidad?**

“Para iniciar una relación con otra persona, ante todo hay que ser.....”

Cultura

ALGUNOS ÁMBITOS DE LA DIVERSIDAD:

Diversidad por razón de Diversidad y

Diversidad por razón de Diversidad por deficiencias, discapacidad o minusvalías.

Diversidad poblacional y de etnias Diversidad por motivaciones, capacidades y ritmos
diferentes.

.....
..... Etc.

Diversidad por orígenes

Diversidad ideológica

LA DIVERSIDAD COMO UN VALOR

MANIFESTACIONES DE LA DIVERSIDAD EN LA ESCUELA

- 1) Diversidad de Centros.
- 2) Diversidad del
- 3) Diversidad de Familias y Comunidad.
- 4) Diversidad del

.Diversidad de estilos de aprendizaje
.Diversidad de capacidades para aprender
.Diversidad de ritmos
.Diversidad de intereses, motivaciones expectativas
.Pertenencia a minorías étnicas, religiosas, culturales.
.Pertenencia a grupos sociales desfavorecidos o marginales
.Diferente escolarización
.Etc..

PRINCIPIOS GLOBALES DE RESPUESTA A LA DIVERSIDAD:

1.- LEYES

2.-

A)

- 1.-Originalidad frente a alumno/a tipo.
- 2.-Heterogeneidad, frente a homogeneidad.
- 3.-Respuesta educativa diferenciada frente a respuesta uniforme.
- 4.-Coeducación frente a sexismo.
- 5.-Interculturalismo frente a monolitismo y etnocentrismo cultural.
- 6.-Identidad de objetivos generales para todo el alumnado.
- 7.-Acción positiva en favor de los más desfavorecidos.
- 8.-Relatividad, temporalidad e interactividad de las necesidades educativas.

B)

- 1.-Sobre el papel del profesor.
- 2.-Sobre el enfoque globalizador.
- 3.-Sobre las actividades de enseñanza-aprendizaje.
- 4.-Sobre el aprendizaje en cooperación.
- 5.-Sobre el aprendizaje entre iguales.
- 6.-Sobre la organización del aula.

3.- ACCESO A LA INFORMACIÓN

4.- TOMA DE CONCIENCIA

Lo mejor que cada uno puede aportar al mundo es

(Paul Claudel)

Antecedentes: el infanticidio y la eliminación

Primer concepto:

Invalidez o Incapacidad

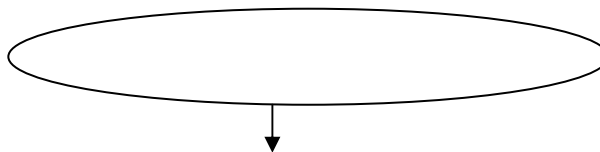
Repulsión o rechazo (Ignorancia).

Primeros avances:

Deficientes sensoriales

No todos los deficientes lo son en el mismo grado

Institucionalización de la limosna (1800)



Deudor

De esta ideología surgen distintos modelos:

- 1.-
- 2.-
- 3.-

Los Derechos Fundamentales: la Educación Especial

Primeros esbozos de

Noción de

Derecho a la

Derecho a la

La Normalización: valorización del rol social

-Clima favorable a la

Nueva actitud social: INTEGRACIÓN

Derecho a la

Derecho a la

Actitudes sociales

1957. Mikkelsen

1969. Nirje

1983.

Wolfensberger

Concepto de Norma y normalidad

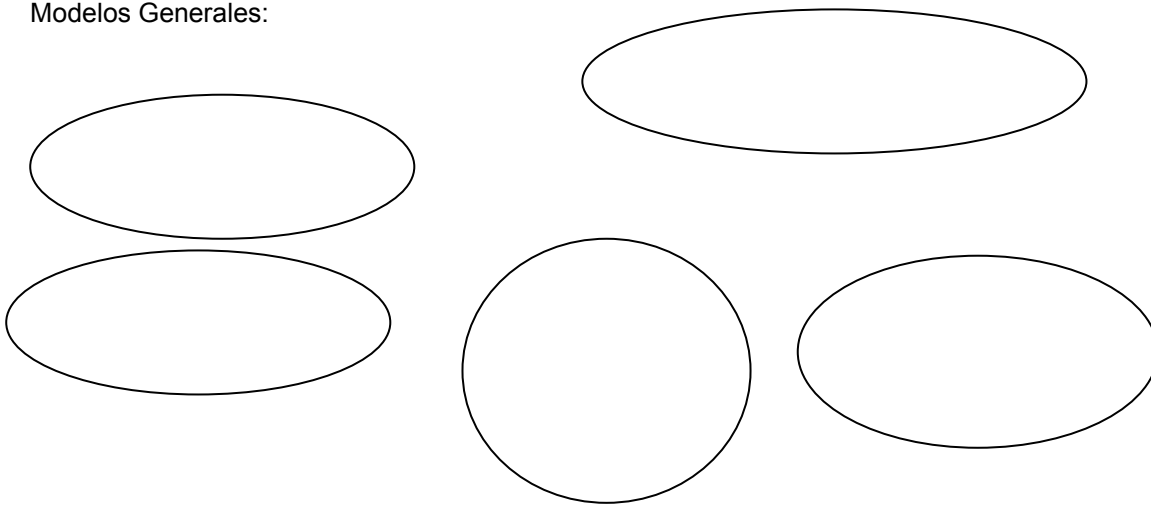
- Salud
- Utópica
- Subjetiva
- Proceso
- Promedio

Modelos de Integración

Primeros Modelos:

.....
.....

Modelos Generales:



Modelos Específicos:

.....

.....

.....



Papel de los organismos internacionales

- Programa de Acción Mundial
- Conferencias y Declaraciones posteriores

Conceptualización y terminologías relacionadas

EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD

NECESIDADES EDUCATIVAS

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

EDUCACIÓN ESPECIAL