



Características de Lanzarote

...por encima de las malas noticias. Asimismo, deben empezar al día siguiente, los cursos en, con sus defectos y virtudes, no reduciendo políticamente y simplemente en sustitución, el resto del día.

En materia de un hecho curioso y bastante muy novedoso al escaso número de profesiones parciales en un territorio muy desarrollado de Lanzarote. El hecho de los países en lo referente a la educación de sus hijos, aunque se han ido en cualquier lugar, en Lanzarote, excepto los estudiantes, se acerca.

...a la familia, por razones económicas, se ven obligados a cambiar en varias ocasiones de domicilio, con el consiguiente perjuicio para los alumnos que perdían toda coherencia con el centro.

Este hecho perjudica directamente a los niños, pero también a los padres que pierden todo contacto con los profesores y el clima de confianza indispensable entre padres y profesores.

Los padres necesitan un asesoramiento profesional que les ayude a tomar decisiones acertadas en lo referente a su hijo. En una escuela, se fundamenta en que los padres necesitan a los profesores para que les ayuden a tomar las mejores decisiones.

Este hecho perjudica directamente a los niños, pero también a los padres que pierden todo contacto con los profesores y el clima de confianza indispensable entre padres y profesores.

Los padres necesitan un asesoramiento profesional que les ayude a tomar decisiones acertadas en lo referente a su hijo. En una escuela, se fundamenta en que los padres necesitan a los profesores para que les ayuden a tomar las mejores decisiones.

Este hecho perjudica directamente a los niños, pero también a los padres que pierden todo contacto con los profesores y el clima de confianza indispensable entre padres y profesores.

La implementación de la Reforma Educativa de España con normalidad, porque a pesar de muchas, en el momento actual de revisión el proceso es más lento y se prepara el currículo para la vida, desde primaria y secundaria. De esta forma, la enseñanza se adecua a lo que es la realidad, y el alumno en su momento.

En lo que respecta a los profesores, será necesario abordar el problema del perfeccionamiento docente y en consecuencia y la reducción de la jornada lectiva, ya que la labor profesional del profesor conlleva un alto grado de responsabilidad y dedicación.

En lo que respecta a los profesores, será necesario abordar el problema del perfeccionamiento docente y en consecuencia y la reducción de la jornada lectiva, ya que la labor profesional del profesor conlleva un alto grado de responsabilidad y dedicación.

En lo que respecta a los profesores, será necesario abordar el problema del perfeccionamiento docente y en consecuencia y la reducción de la jornada lectiva, ya que la labor profesional del profesor conlleva un alto grado de responsabilidad y dedicación.

En lo que respecta a los profesores, será necesario abordar el problema del perfeccionamiento docente y en consecuencia y la reducción de la jornada lectiva, ya que la labor profesional del profesor conlleva un alto grado de responsabilidad y dedicación.

En lo que respecta a los profesores, será necesario abordar el problema del perfeccionamiento docente y en consecuencia y la reducción de la jornada lectiva, ya que la labor profesional del profesor conlleva un alto grado de responsabilidad y dedicación.

En lo que respecta a los profesores, será necesario abordar el problema del perfeccionamiento docente y en consecuencia y la reducción de la jornada lectiva, ya que la labor profesional del profesor conlleva un alto grado de responsabilidad y dedicación.

En lo que respecta a los profesores, será necesario abordar el problema del perfeccionamiento docente y en consecuencia y la reducción de la jornada lectiva, ya que la labor profesional del profesor conlleva un alto grado de responsabilidad y dedicación.

En lo que respecta a los profesores, será necesario abordar el problema del perfeccionamiento docente y en consecuencia y la reducción de la jornada lectiva, ya que la labor profesional del profesor conlleva un alto grado de responsabilidad y dedicación.

alcohol influyen en el estado de nuestra salud", apuntó. Hizo hincapié en que cada per-

Olga Alegre: "Toda persona tiene derecho a ser distinta"

EL DÍA, S/C de Tenerife

Olga María Alegre de la Rosa, profesora titular de Psicología de la Universidad de La Laguna y directora del Centro de Estudios Universitarios para la Educación en la Diversidad, manifestó ayer en el marco de la Universidad de Verano de Adeje que toda persona tiene derecho a ser distinta.

Así lo señaló en el curso "Realidad socioeducativa de los niños y niñas con trastorno por déficit de atención e hiperactividad. Abordajes terapéuticos", propuesto por las asociaciones de padres de niños y adolescentes con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad de Canarias.

La profesora explicó que la diversidad humana es un valor y hay que entenderla como tal. Esta especialista dedicó parte de su dinámica presentación a la explicación de los matices que confor-

man la diversidad, haciendo recorrido exhaustivo de diversidad de género, de poblaciones o etnias, guas, religiosa, económico ambiental, en cuanto valores.

Apuntó que también tener en cuenta, en la actualidad de los centros educativos, las diversas diferencias familiares y del alumnado.

Señaló el avance que constituye el nuevo planteamiento educativo que se da a los TDAH (trastorno que afecta al 7% de los niños en edad escolar), desde los antiguos sistemas de segregación hasta los actuales de inclusión y calidad.

En opinión de la profesora, muy importante la defensa de los derechos fundamentales y de oportunidades, para que estos niños "desarrollen lo más normal posible que dar valor al rol social de cada persona, pues todos tienen derecho a ser parte importante de la sociedad", dijo. Por otro lado, indicó las causas de estos niños, que suelen tener biológicas, factores genéticos o ambientales.



"El cine es un recurso educativo muy valioso que aún está poco utilizado"

La profesora de Didáctica y Organización Escolar de la ULL, Olga María Alegre destacó ayer en la conferencia que ofrece en la Universidad de Verano de Adeje sobre "La discapacidad en el cine" que el "cine es un recurso educativo muy valioso que aún está poco utilizado".

OLGA, S/C de Tenerife

En la definición de la discapacidad en los medios de comunicación, según la profesora, se debe tener en cuenta el tipo de discapacidad que se trata y el tipo de información que se ofrece. Según la profesora de la ULL, que participa en el curso "Educación, cine y sociedad", la primera consecuencia de la discapacidad en las películas es la falta de información que se les da a los protagonistas, por lo que "los personajes con discapacidad son vistos como seres inferiores, incapaces, indefensos...".



La profesora indicó que los alumnos con discapacidad, requieren atención de la programación infantil, "sometidos a una programación más discriminatoria que la que se ofrece a los niños con discapacidad".

El cine también destaca del cine educativo del cine a través de un video, la adaptación de la programación de películas y la realización de material sobre la discapacidad.

La ponente discrepa del mensaje emanado desde los dibujos japoneses, en los que se ve "mucha violencia".

El cine también destaca del cine educativo del cine a través de un video, la adaptación de la programación de películas y la realización de material sobre la discapacidad.

UNIVERSIDAD

Mesa redonda sobre Psicología de la diversidad

SANTA CRUZ DE TENERIFE (REDACCIÓN). El equipo decanal de la Facultad de Psicología de la Universidad de La Laguna ha organizado para mañana, a las 19 horas, en el salón de actos del edificio Mafre en esta capital, una mesa redonda sobre Psicología de la diversidad.

Esta actividad se encuadra dentro de los actos del XXV Aniversario del comienzo de los estudios de Psicología en la Universidad.

La mesa redonda contará con la participación de Benito Codina, psicólogo y profesor; Juana de la Cruz, representante de la Fundación Canaria para el Sordo; Manuel García, consejero asesor del Real Patronato de Prevención y Atención; Jesús Garrido, catedrático de la Escuela Universitaria de la Universidad de Las Palmas; Manuel Hernández, director general de Ordenación e Innovación de Educativa; José A. López, jefe del servicio de Afiliados de la Once; Milagros Marín, inspectora, y Salvador Morales, presidenta de la Coordinadora de Minusválidos.

Acercamiento

SANTA CRUZ (REDACCIÓN)

El acto centra el 29 de mayo, erler, con el izado de la Banderas, el cual por el jefe del Militar de Ca Antonio Ramo; rendirán los honores mixta formación del Regimiento Ligero Tenerife del Regimiento 103 y una sección de la Jetro con tadores, banda y do de la Banderas, seguido ordenanza de 21 seguido, se ofició en el Palacio de la Armada, que se pretende que el resto de los actos.

El acto centra el 29 de mayo, erler, con el izado de la Banderas, el cual por el jefe del Militar de Ca Antonio Ramo; rendirán los honores mixta formación del Regimiento Ligero Tenerife del Regimiento 103 y una sección de la Jetro con tadores, banda y do de la Banderas, seguido ordenanza de 21 seguido, se ofició en el Palacio de la Armada, que se pretende que el resto de los actos.

El acto centra el 29 de mayo, erler, con el izado de la Banderas, el cual por el jefe del Militar de Ca Antonio Ramo; rendirán los honores mixta formación del Regimiento Ligero Tenerife del Regimiento 103 y una sección de la Jetro con tadores, banda y do de la Banderas, seguido ordenanza de 21 seguido, se ofició en el Palacio de la Armada, que se pretende que el resto de los actos.

Alegre: "La visión del cine sobre la discapacidad impide la integración"

La visión que ha dado a lo largo de la historia la industria cinematográfica de las personas discapacitadas no ha ayudado a la integración de este colectivo, asegura la profesora de Didáctica y Organización Escolar de la Universidad de La Laguna, Olga María Alegre.

La también directora del Centro de Estudios Universitarios para la Educación en la Diversidad, invitó a mirar la discapacidad de una manera global, y señaló que todas las personas formamos parte de una minoría. "La diversidad humana es un patrimonio que hay que mantener, y es lo más natural del ser humano", indicó, durante su intervención en el curso

Educación, cine y sociedad, que se enmarca dentro de la oferta de la Universidad de Verano de Alegre, con la conferencia *La discapacidad en el Cine*.

Alegre indicó que el cine puede ser una herramienta para ayudar a una mayor integración de las personas discapacitadas, pero que no ha sido lo suficientemente explotado para esta finalidad. "La discapacidad en el cine ha diferido de la realidad a lo largo de su historia", indicó Alegre quien dio ejemplos de tratamientos de estas personas dentro de la industria cinematográfica.

Infantiles a malos
En la mayoría de los filmes cuando el personaje discapacitado es una mujer se le infantiliza,

mientras que cuando es un hombre se le da un papel de malo. Por el contrario, según Olga María Alegre, en las películas de Charles se hacía un tratamiento de la discapacidad con humor, pero sin trivializarlo.

Alegre hizo mención de un caso, el de la película *Ficser*, en el que la comunidad sorda logró que se retirara la producción de las pantallas, debido a que daba una imagen inequívoca de este colectivo, porque reflejaba que las personas sordas tenían que estar siempre acompañadas por otra persona que no lo fuera. Pero por otra parte la profesora señaló que también existen producciones que sí han logrado reflejar la realidad de los discapacitados, como *Forrest Gump* o *Quédate a mi lado*.



La profesora Olga María Alegre

Alumnos del Máster Educar para la diversidad crean su propia asociación profesional

DIARIO DE AVISOS SANTA CRUZ

Los alumnos del Máster Universitario Educar en la Diversidad, dirigido por la profesora de la Universidad de La Laguna Olga María Alegre de la Rosa, han creado la Asociación de Profesionales de la Educación en la Diversidad (APED) con el objetivo de fomentar su colaboración, conocimientos y profesionalidad en el ámbito de la diversidad humana.

Esta iniciativa sin ánimo de lucro es la primera en toda España que abarca las dimensiones de la cultura y la exclusión social, y cuenta con algunos fines fundados con la mejora de la formación de los especialistas, ya sea participando en el máster como en la organización de cursos o seminarios; o la promoción de la cooperación activa con instituciones nacionales, internacionales, organiz-

mos u ONG. Otros objetivos de esta agrupación son, también, la divulgación de sus conocimientos científicos, académicos o profesionales a través de la publicación de una revista científico-técnica que difunda las acciones de la asociación como hacendose para defender sus metas; y, por último, servir de apoyo y asesoramiento tanto a asociaciones como a particulares.

Según Alegre de la Rosa, esta nueva actividad servirá para potenciar la cualificación profesional, la colaboración interdisciplinar y el compromiso social que han adquirido los estudiantes que han completado el máster, y además, estas tareas concretadas en la asociación.

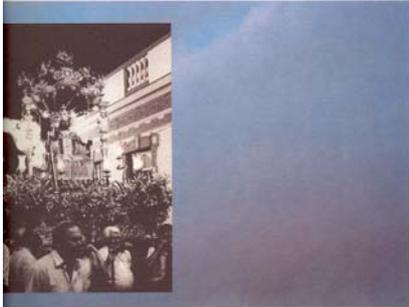
APERTURA DE LA RESIDENCIA SANTO TOMÁS

La Residencia Universitaria Santo Tomás de Aquino ha inaugurado oficialmente un nuevo curso con más de sesenta residentes. El acto comenzó con una eucaristía presidida por el Obispo a la que siguió una intervención de la doctora Olga María Alegre, profesora de la Universidad de La Laguna que disertó sobre "horizontes y posibilidades de la vida universitaria". El acto finalizó con las palabras del director de la Residencia y el Obispo.



12

PREGÓN FIESTAS PATRONALES SAN PEDRO APÓSTOL Güímar • 1996



PREGÓN Fiestas Patronales en honor de San Pedro Apóstol Güímar 1996

Olga María Alegre de la Rosa
Doctora en Psicología
Profesora Titular de la Universidad de La Laguna



GÜÍMAR, JUNIO 1996

- **Día 22 de marzo (lunes)**
Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna: *A las 8 de la tarde*, presentación del cartel y programa de la Semana Santa de La Laguna.
- **Día 25 de marzo (jueves)**
Parroquia Matriz de Nuestra Señora de la Concepción: *A las 8 de la tarde*, Pregón de la Semana Santa de La Laguna, a cargo de *doña Olga María Alegre de la Rosa*, Doctora en Psicología, Profesora titular de la Universidad de La Laguna.

A UN VERODE.... (Palabras del Crucificado a un Verode Lagunero)

UN MENSAJE

Olga María Alegre de la Rosa

¡Desaparición de los pasos de la Semana Santa! Se busca a un niño. La Laguna, 1994. Corresponsal

Como todos nuestros lectores saben, hoy se cumplen seis días de la total desaparición de los Pasos relacionados con la Semana Santa. Como era de esperar, las

Hablamos torpemente porque aun que somos lenguaje, no somos lenguaje de palabras. Perdonad nuestro balbuceo. Quizás los niños nos entiendan.

Hemos decidido, por este año marcharnos y no salir a las calles de los pueblos y ciudades. Los motivos son variados y como llevamos muchos años guardando silencio, hoy solicitamos que se nos escuche. Hemos sido testigos más, muchos de nosotros guardados en vitrinas, tratamos de ser vistos.

... de calidad de vida que tenemos hoy en día y mejorar ligeramente la renta, para crear los puestos de trabajo que se van a necesitar en los próximos años".

agrícola

Las nubes conocidas

... finalmente las gases del invernadero porque, a pesar de las ganancias de inversión que se logran al usarlos, no se ven afectados por el efecto invernadero. Ello explica el aspecto de la nube blanca o de la nube perfecta, de color blanco y debido a las emisiones que van dejando los gases que se van acumulando en la atmósfera, así como en las nubes altas se están en mayor medida que las nubes bajas, aunque el efecto invernadero es el mismo, no se ven afectados por el efecto invernadero. Nada mejor que una película que exprese las ideas de la forma.

ca de lo que dice. i ello.

Una profesora de la ULL sostiene que hablar de paz "es hablar de diversidad"

ADRIANA. "Todas somos raras y singulares. No hay gente normal". Todos podemos pertenecer a una minoría que sea objeto de marginación y discriminación. Por ello, hablar de Cultura de Paz es hablar de cultura de la Diversidad. Diversidad Paz", afirmó ayer la doctora Olga María Alegre de la Rosa, Profesora Titular de Didáctica e Investigación Educativa, de la Facultad de Educación de la Universidad de La Laguna, en el curso de la Universidad de Verano de Adeje. Este curso es un mundo internacional. "Diversificar significa respetar la diversidad y la singularidad de cada ser humano e integrarlo en una sociedad plural", dijo. "Si en un aula no hacemos mención por su función formativa. Nada mejor que una película que exprese las ideas de la forma. Sin embargo, puede ser también un instrumento de estereotipos que marcan conductas individuales y colectivas, en el que se centra la pobreza. Aunque hay un respeto por los estereotipos culturales, que transmiten el respeto por las personas con discapacidad. En la primera etapa de la cinematografía se generalizó el concepto de "monstruos malos", personas que utilizan faldas discapacitadas para hacer un beneficio. Más tarde, vino la idea de que eran diablillos humanos, criaturas malignas y se les desvalorizó. Otro estereotipo muy presente en la historia cinematográfica es el de personas "malvadas y violentas, arrugadas y viejas, gordinas o obesitas" de los personajes películas como El Fantasma de la ópera, Pánico o La mujer de Mónica".

Espera del "Pacto por la Educación" en Canarias?

La docente universitaria opina que el documento consensuado por la comunidad la enseñanza era necesario, pero espera que sólo se quede en una simple firma.

Olga María Alegre de la Rosa PROFESORA DE EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD

"La diversidad queda algo minimizada en el pacto"

La docente universitaria opina que el documento consensuado por la comunidad la enseñanza era necesario, pero espera que sólo se quede en una simple firma.

EL DÍA, S/C de Tenerife

Olga María Alegre de la Rosa, profesora de Educación en la Diversidad de la Universidad de La Laguna, explicó a EL DÍA que en el Pacto por la Educación "queda desdibujado y minimizado lo que es hablar de diversidad", pero que no obstante, en líneas generales, "es necesario".
—¿Qué opina del documento por la enseñanza?
—Creo que era necesario hacerlo y concretarlo desde hace mucho tiempo. Ha sido importante implicar a todos los que están relacionados con

siempre ha hecho al pobre significado, dibujado y minimizado hablar de diversidad.
—¿Entiende en profesional del pacto se queda corto?
—Sí, pero me parece importante, insisto, que el acuerdo esté presente.
—¿Qué cree que puede dar de sí a la sociedad el documento firmado y corroborado por una gran mayoría de estamentos de la educación?
—Depende de la respuesta de la gente, ya que puede quedar sólo sobre el papel y dejarlo en una declaración de intención.
—¿Cómo hacerlo?
—Los centros de Primaria y Secundaria, con las universidades. Las cosas concretas son las que no he visto.
—¿Y cómo se podrían determinar esos objetivos?
—Pienso que cada uno de los sectores se tendría que reunir para que luego se fueran haciendo cosas. Uno de los problemas es el de los padres. ¿Por qué no se les con- hay problemas, que subir la podría citar para an el proceso tantos los sectores que se tend todo mediante misiones para rdo en las áreas

EL SAUZAL

Samoga organiza un debate con José Miguel Ruano

DIARIO DE AVISOS EL SAUZAL
El consejero de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias, José Miguel Ruano, analizará el papel de los padres en la educación de los hijos, durante un debate con especialistas que se celebrará el próximo jueves, a las ocho de la tarde en el Auditorio Municipal de El Sauzal. El acto está organizado por la Asociación de Madres y Padres de Alumnos del colegio público Samoga, con la colaboración del Ayuntamiento de la Villa. Además del consejero, asistirán Pedro Hernández, presidente del Consejo Escolar de Canarias; Grete Mollo, presidenta de FITAPA; Carmen Capote, profesora titular de Psicología Evolutiva y Psicobiología de la Universidad de La Laguna; Olga Alegre, directora del Centro Superior de Estudios Educar en la Diversidad; y Daniel Ravello, director del colegio público Nuestra Señora de los Angeles de Ravello. Actuará de moderador el periodista Antonio

PUERTO DE LA CRUZ

Segundo aniversario de la Banda de Música

La Banda de Música de Puerto de la Cruz ofrece un concierto en el domo del Parque de San Francisco, con motivo de la celebración de su segundo aniversario. El acto está organizado por el Ayuntamiento de Puerto de la Cruz, en colaboración con la Banda de Música de Puerto de la Cruz, dirigida por José León Miranda, interpretó un repertorio muy variado.

GARCIERANA

La asamblea prepara

El pasado sábado se celebró en Garcierna una asamblea preparatoria para el VIII Congreso de la Juventud de la zona de Doria y Diaz. El reto de la juventud nacionalista fuerza más vota rchico en los comicios generales

Gente de Verano

Expertos canarios en educación consideran que es necesario un control específico para que estos programas de televisión logren entretener y educar a los menores, a través de contenidos "pedagógicos que no aburran".



Dentro de la especialidad en dibujos animados, algunos conocidos del tema critican sobre todo sus de origen japonés, "porque muestran mucha violencia que se fomenta entre los menores".

Los dibujos animados fomentan actitudes inadecuadas en los niños

Muchos de los dibujos animados y programas destinados a la infancia fomentan actitudes inadecuadas y conductas que no deberían ser propias de los niños, por lo que es necesario que tanto padres, educadores y medios de comunicación ejerzan algún tipo de control para que estos programas logren entretener y educar a los menores.
Este es lo que opina Olga María Alegre, profesora de Didáctica e Investigación Educativa en la Universidad de La Laguna (ULL), quien dice que muchas películas infantiles, incluidas algunas de la factoría Disney, "no son recomendables para los niños, ya que fomentan actitudes sexistas o violentas".
En concreto, critica muchos de los dibujos japoneses, donde "se muestra mucha violencia y se adapta a los niños algunas conductas que no son aptas de su edad". Los niños deben vivir todas las etapas, con su inocencia, con sus juicios, y vivir conforme a la edad que tienen", afirma la profesora. De forma similar se manifiesta Javier Sánchez, profesor de Sociología y doctor en Ciencias Políticas por la Uoed, quien explicó que los niños "son mentes totalmente abiertas a todo tipo de influencias, y las consecuencias pueden ser terribles".
La profesora Alegre, que trabajó como asesora del programa infantil Barrio Sésamo, dijo además que la comunicación con los niños debe ser adecuada a su nivel de comprensión de estos contenidos, ya que en la que es educación y fomenta y crear actitudes positivas".

Alumnos del Máster Educar para la diversidad crean su propia asociación profesional

Esta iniciativa sin ánimo de lucro es la primera en toda España que abarca las dimensiones multiculturales y la exclusión social, y cuenta con algunos fines fundacionales como son los relacionales con la mejora de la formación de los especialistas, ya sea participando en el máster como o seminario de cursos o seminarios, o la promoción de la cooperación activa con instituciones nacionales, internacionales, organizadas o ONG. Otros objetos de esta agrupación son, también, la divulgación de sus conocimientos o profesionalización de académicos o profesionales, tanto por medio de la publicación de una revista científico-técnica que difunda las acciones de la asociación como haciendo presencia ante instituciones oficiales para defender sus metas; y, por último, servir de apoyo y asesoramiento tanto a asociaciones como a particulares.
Según Alegre de la Rosa, esta nueva actividad servirá para completar la cualificación profesional, la colaboración interdisciplinar y el compromiso social que han adquirido los estudiantes por medio del máster, y además, estas tareas serán concretadas en la asociación.

Se po

DIARIO DE AVISOS SANTA CRUZ
Los alumnos del Máster Universitario Educar en la Diversidad, dirigido por la profesora de la Universidad de La Laguna Olga María Alegre de la Rosa, han creado la Asociación de Profesionales de la Educación en la Diversidad (APED) con el objetivo de fomentar su colaboración, concientización y profesionalidad en el ámbito de la diversidad humana

TU NOMBRE

Querida Ciudad de San Cristóbal de La Laguna:

Hace algunos años, tuve el honor de ser la pregonera de tu Semana Santa. Junto a pregonar las fiestas de San Pedro Apóstol de la ciudad de Güimar, lugar donde nací, y hacérlas en tu Ciudad, lugar donde vivo, es el más grande honor recibido de mi tierra.

Eres el punto de referencia de mi vida, mi agua, mi espacio, el paisaje por donde mi existencia transcurre.

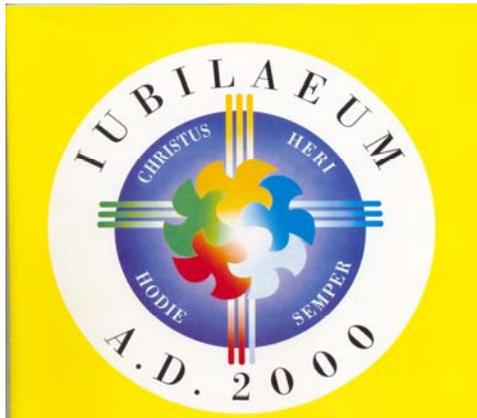
Me dirijo hoy a ti, Ciudad de San Cristóbal de La Laguna, recordando aquél paseo realizado durante mi Pregón de Semana Santa, recorriendo los lugares, las gentes, los olores y la lluvia.

Mi recuerdo vaga también, por aquellos "pasos" que un día decidieron no salir y cómo un niño encarnaba el sentido de búsqueda....

Enamorada de ti, el año pasado, miré a uno de tus veredes. ¡Ay, querida ciudad, si aprenderías más de tus veredes...!

Y hoy, celebrando tu Quinto Centenario y próxima una nueva Semana Santa, me he fijado en TU NOMBRE: SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA.

El nombre dice mucho de quien lo lleva y tú, llevas con dignidad el tuyo: Cristóbal.



Incarnationis

I SINODO DIOCESANO NIVARIENSE



RESULTADOS DE LA ENCUESTA - SONDEO



Secretaría del Sínodo - Obispado de Tenerife

diariodeaviso.com Página 1 de 1

Educación

Alumnos del Máster Educar para la diversidad crean su propia asociación profesional

Los alumnos del Máster Universitario Educar en la Diversidad, dirigido por la profesora de la Universidad de La Laguna Olga María Alegre de la Rosa, han creado la Asociación de Profesionales de la Educación en la Diversidad (APEE) con el objetivo de fomentar su colaboración, conocimientos y profesionalidad en el ámbito de la diversidad humana.

Día de Aviso
Santa Cruz

Esta iniciativa sin ánimo de lucro es la primera en toda España que abarca las dimensiones dedicadas a la discapacidad, multiculturalismo y la exclusión social, y cuenta con algunas líneas fundamentales como son los relacionales con la mejora de la formación de los especialistas, ya sea participando en el máster como en la organización de cursos o seminarios, o la promoción de la cooperación activa con instituciones nacionales, internacionales, organismos u ONG. Otros objetivos de esta agrupación son, también, la divulgación de sus conocimientos científico, académico o profesional, tanto por medio de la publicación de una revista científico-técnica que difunda las acciones de la asociación como haciéndose presente ante instituciones oficiales para defender sus metas, y, por último, servir de apoyo y asesoramiento tanto a asociaciones como a particulares.

Según Alegre de la Rosa, esta nueva actividad servirá para completar la cualificación profesional, la colaboración interdisciplinar y el compromiso social que han adquirido los estudiantes por medio del máster, y, además, estas tareas serán concretadas en la asociación.

Opinión

<http://www.diariodeaviso.com/2004-11-09/noticias/educacion/P650R3H.html> 21/11/2004

EL DÍA DIGITAL - Tenerife Norte - Un equipo de expertos investiga las causas del fracaso escolar... Página 1 de 2

Tenerife Norte
DOMINGO, 11 DE MARZO DE 2001

EL SAUZAL Con el apoyo de la Universidad

Un equipo de expertos investiga las causas del fracaso escolar

SECCIONES

- Criterios
- El Tiempo
- Farmacias
- Humor
- Santa Cruz Capital
- Carnaval 2001
- Tenerife
- La Laguna
- Tenerife Norte
- Tenerife Sur
- La Palma
- Gran Canaria
- De Toda Canarias
- Venezuela
- De Toda España
- Economía
- De Todo el Mundo
- Deportes
- Esqueletos
- Sucesos
- Cultura
- Folclore
- EL DÍA decía...
- La Prensa decía...
- LA ULTIMA

EL SAUZAL (REDACCIÓN). Un equipo multidisciplinar de profesionales especialistas ha comenzado a trabajar en un estudio sobre evaluación e intervención en las áreas educativa, cultural y social de El Sauzal, con vistas a encontrar las causas del fracaso escolar. El proyecto ha sido encargado por el Ayuntamiento de la Villa, quien cuenta con el apoyo de la Universidad de La Laguna, el Servicio Canario de Salud y la Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias.

El trabajo lo realiza un grupo de expertos formado por tres pedagogos, un psicólogo, un médico, un abogado y un trabajador social, siendo dirigido por Olga Alegre de la Rosa, directora del Centro de Estudios Superiores Educar en la Diversidad y miembro del departamento de Psicología Educativa de la Universidad de La Laguna.

Marco de acción

El marco de acción es todo el municipio, sus habitantes, sus organizaciones deportivas, culturales, sociales, educativas e institucionales.

El periodo de trabajo se prolongará hasta el 2003, por ser global y no a través de muestras. La actuación cuenta con el apoyo de la Universidad de La Laguna, del Servicio Canario de Salud y de la Consejería Educación, Cultura y Deportes a través de sus distintos programas de acción en esta materia.

El estudio estará dividido en el tiempo y por fases, desde la exploración, situación en la que se halla en este momento, pasando por la del análisis y la definición de necesidades, elaboración de planes de acción, puesta en práctica de los mismos y su revisión crítica.

De las fases, los expertos consideran vital la participación y colaboración ciudadana y corporativa para lograr los objetivos. En este sentido, durante la fase de exploración se desea contar, de forma coordinada, con los responsables de los colectivos educativos, culturales, sociales, empresariales e institucionales para la obtención de los datos.

Responder a las demandas

El alcalde de El Sauzal, Paulino Rivero, confía en que el estudio «nos permita dar mayores y más ajustadas respuestas a las necesidades, demandas y déficits que se nos presentan en las administraciones públicas para el diseño y ejecución de nuestras políticas».

También se refirió las utilidades «para los profesionales y técnicos en el abordaje de forma más efectiva de sus programas».

Respuestas

El primer edil significó, además, la importancia del estudio «porque también se

<http://www.eldia.es/2001-03-11/norte/norte7.htm> 17/11/2002

