



VII SYMPOSIUM INTERNACIONAL SOBRE EL PRÁCTICUM

El Prácticum y las Prácticas en Empresas
en la Formación Universitaria

1^{as} JORNADAS DE FORMACIÓN DE TUTORES

EL PRÁCTICUM COMO COMPROMISO INSTITUCIONAL: LOS PLANES DE PRÁCTICAS"



Poio - Pontevedra, del 3 al 5 Julio 2003

Diseño del logotipo:
Alfredo Miramontes Viqueira

Coordinación de la publicación:
M^a Lina Iglesias, Miguel A. Zabalza, Alfonso Cid, Manola Raposo.

Imprime: **UNICOPIA - Lugo**

Depósito Legal: **LU - 341 / 2003**

Segunda mesa redonda : NUEVOS MEDIOS Y FORMATOS PARA EL PRACTICUM.

**LAS COMPETENCIAS PERSONALES Y PROFESIONALES EN EL PRÁCTICUM:
EL CASO DEL MÁSTER UNIVERSITARIO EDUCAR EN LA DIVERSIDAD**

ALEGRE DE LA ROSA, OLGA MARÍA
Universidad de La Laguna

El Master Universitario Educar en la Diversidad, surgió en 1994 como respuesta a la demanda social de profesionales en el ámbito de la Educación en y para la Diversidad, con una formación de Postgrado, dentro de un contexto universitario y en colaboración con entidades públicas y privadas. El Master pretende proporcionar los conocimientos más relevantes respecto a la Educación en la Diversidad y capacitar profesionales de alta cualificación para trabajar con éxito en su actuación profesional y colaboración interdisciplinar. También se pretende que el alumnado del Master asuma un compromiso profesional y social en su papel de agentes comunitarios.

El Master tiene una duración de dos cursos académicos y consta de un total de 1.500 horas de duración (150 créditos). Tiene un seguimiento y evaluación continua. Para obtener el título de Master Universitario Educar en la Diversidad, el alumnado ha de asistir al 85% de las Clases teórico-prácticas, Visitas, Talleres, Seminarios y Tutorías. Asimismo han de superar las Evaluaciones de contenidos de los Siete Módulos. Además, el alumnado debe presentar la Memoria de un Proyecto Fin de Master tutorizado y proceder a la defensa pública del mismo. Finalmente, ha de realizar un Prácticum en Centros Concertados, con carácter obligatorio, así como presentar los Informes del mismo. Es este último aspecto del Master el que es objeto de nuestra intervención en la Mesa Redonda.

El Prácticum de este Postgrado supone un componente básico en la formación y es uno de los aspectos más importantes que se cuidan en la organización de este Master.

El Prácticum lo entendemos como un proceso global e interdisciplinario, supone un contacto directo con la realidad social y una preparación inmediata para la profesión. Por ello, consideramos que el contacto directo con la realidad objeto de la titulación favorecerá la más idónea formación de los futuros profesionales de cada ámbito particular.

En el Prácticum, el alumnado ha de conocer de manera directa y en profundidad las posibilidades de los diferentes programas o actuaciones relacionadas con la titulación y deberá tener la posibilidad de intervenir de manera práctica en el mismo, con la debida supervisión y orientación, utilizando todos los medios que las nuevas tecnologías de la información y la comunicación ponen a nuestro alcance.

Cada alumno y alumna, partiendo de su formación inicial (pedagogos, psicopedagogos, psicólogos, trabajadores sociales, médicos, licenciados en geografía, historia, en filología, etcétera), llevará a cabo la práctica real de su profesión con el enfoque del Master.

Se pretende que obtengan competencia en la práctica profesional interviniendo en contextos reales, junto a profesionales experimentados que le sirven de modelo y de colaboración a modo de mediador o facilitador.

Además, se pretende que el alumnado desarrolle estrategias individuales y grupales