Comunicaciones

¿PODEMOS COMUNICARNOS CON LAS PERSONAS AUTISTAS?

Dña. Begoña Jiménez Lcda. Pedagogía Dña. Olga M. Alegre Dra. Psicología Dña. Candelaria Velasco Lcda. Pedagogía

Comunicación es el proceso de transmisión de información entre dos o más individuos. Para que esta información sea transmitida se necesita como mínimo tres elementos:

- -El emisor: es quien emite la información.
- -El receptor: es quien recibe la información.
- -El mensaje: es la información que se transmite.

El mensaje se puede transmitir por medio del lenguaje gestual, oral, mímica, escrito, etc., es decir, puede ir desde una simple caricia hasta la exposición de una tesis.

A través de la comunicación nos relacionamos unos con otros transmitiéndonos información, esto es lo que va a sustentar las relaciones sociales, tanto en nuestra vida social en general como individual en particular.

El ser humano nace perteneciendo a un grupo social. Desde los primeros días de vida comienza el proceso de socialización con el deseo y la necesidad de comunicarse con la madre, de interaccionar con las figuras parentales motivado

Comunicaciones

nica que utilicemos se nos presentarán muchas veces situaciones incontrolables provocadas por innumerables factores, por tanto el terapeuta debe tener en cuenta las particularidades de cada autista que esté tratando para saber como debe actuar en cada caso, pues habrá situaciones en las que deberá actuar de forma rígida y otras en las que deberá ser más permisivo ofreciéndole seguridad y tranquilidad; muchas veces será la propia intuición y la observación la que guiará su intervención profesional.

BIBLIOGRAFÍA

BETTELHEIM, B. (1987). (4ª Ed.). La fortaleza vacía. Laia: Barcelona.

FRAIBERG, S. (1990). *Niños ciegos*. La deficiencia visual y el desarrollo inicial de la personalidad. Ministerio de Asuntos Sociales. INSERSO: Madrid.

GORTAZAR, P, y TAMARIT, J. (1989). Intervención educativa en autismo infantil I. Lenguaje y comunicación. Ministerio de Educación y Ciencia. Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial: Madrid.

JIMÉNEZ, B. (1993). El autismo en la provincia de Santa Cruz de Tenerife. Memoria de Licenciatura dirigida por la Dra. Alegre de la Rosa. Texto inédito. Universidad de La Laguna.

LOVAAS, O.I. (1989). El niño autista. Debate: Madrid.

RAMÍREZ CABAÑAS, J.F.J. (1992). Cómo potenciar las capacidades de nuestro hijo recién nacido. Ciencias de la Educación Preescolar y Especial: Madrid.

WING, L. (1985). La educación del niño autista. Paidós: Barcelona.