



FAMILIA E INTERVENCIÓN
EN LAS
NECESIDADES ESPECIALES

MONTSERRAT FREIXA NIELLA
CRESCENCIA PASTOR VICENTE

Edita:

AEDES

Asociación Española para la Educación Especial

General Oraa 55

28006 Madrid

Tel. (93) 333 34 66 ext. 3354

Primera edición: Julio de 1995

Coordinación: Montserrat Niella Freixa
Crescencia Pastor Vicente

Producción: ACTA Comunicación y Publicación

Diseño, compaginación e impresión: NB Comunicacions

Depósito Legal: B-34119-95

ISBN: 84-605-3142-2

LAS ASOCIACIONES DE PADRES EN TENERIFE Y SU INFLUENCIA EN LA CREACION DE CENTROS DE EDUCACION ESPECIAL

M^a. Candelaria Velasco Alonso, Begoña M^a. Jiménez Reyes, y Olga M^a. Alegre de la Rosa

Desde principios de siglo, los niños deficientes e inadaptados de Tenerife podían ser acogidos de forma asistencial en centros hospitalarios, pero es a partir de la década de los 60 cuando comienzan a surgir, por medio de los Patronatos, las instituciones y los Centros de Educación Especial en la Isla.

El primer Colegio surgido en Tenerife, que acogiera niñas con necesidades especiales, fue «El Corazón de María», creado en régimen de Consejo Escolar Primario.

Posteriormente se funda el Consejo Escolar Primario del Excmo. Cabildo Insular de Tenerife, con el fin de promover la creación de escuelas nacionales de patronatos para atender la educación de niños y adolescentes subnormales de la provincia.

La primera Asociación de Padres de niños deficientes que se establece en la Isla es la Asociación de Sordomudos de Santa Cruz de Tenerife, fundada en 1957 por Doña Elisa González de Chávez y González de Chávez quien fue su presidenta hasta 1967, año en que falleció. Por Orden Ministerial de 5 de febrero de 1968 se constituye el Consejo Escolar Primario Elisa González de Chávez de la Asociación de Sordomudos; bajo el patrocinio de

dicho consejo se crean en 1973 las dos primeras unidades escolares para niños sordos de la provincia, ampliándose a cuatro unidades en 1977.

Cuando comienza la integración de los niños deficientes, el número de alumnos va disminuyendo, por lo que este colegio desaparece en el año 1993.

Otra Asociación de Padres clave en nuestra Comunidad Autónoma es ASPRONTE (Asociación Prominúsválidos de la Provincia de Santa Cruz de Tenerife), fundada el 2 de enero de 1967. Sus orígenes están en un grupo de Padres y Madres de niños con necesidades especiales, que comienzan a reunirse periódicamente en la plaza Weyler de la ciudad de Santa Cruz Tenerife, con el fin de intentar buscar soluciones a las necesidades de sus hijos.

Poco a poco van consiguiendo algo de dinero y alquilan un piso en la citada ciudad al objeto de contar con una sede para su Asociación. En este local crean un rudimentario taller ocupa-

cional, el cual, en principio, no tenía unos fines educativos concretos. A medida que se va desarrollando el taller, los padres van comprobando que sus hijos también son capaces de aprender, por lo que contratan monitores para impartir más talleres.

de estas personas. Destaca, por su fecunda labor, la Asociación de Padres ASPRONTE, que ha sido modelo a seguir por otras asociaciones creadas posteriormente.

En la actualidad, el trabajo de estos Padres se centra en la vertiente ocupacional e integración social, ya que en Canarias existen centros que cubren las necesidades educativas básicas de estos escolares, pero no contamos con una atención generalizada en la capacitación profesional, por lo que son estas asociaciones las que se encargan, dentro de sus posibilidades, de subsanar esta carencia.

Con su constante trabajo, estos padres y madres han conseguido que en nuestra comunidad vaya surgiendo una incipiente conciencia de que existen personas diferentes y que tienen los mismos derechos que cualquier otro miembro de la sociedad.

BIBLIOGRAFÍA

- ASOCIACION PRO MINUSVALIDOS PSIQUICOS (1987): «Memoria extractada de ASPRONTE». Manuscrito Inédito.
- CABILDO INSULAR DE TENERIFE (1968): «Estatutos del Consejo Escolar Primario del Excelentísimo Cabildo Insular de Tenerife». Manuscrito Inédito.
- CIORANESCU, A. (1988): «Historia del Cabildo Insular de Tenerife», (pp. 243-274). Santa Cruz de Tenerife: Aula de Cultura de Tenerife.
- COLEGIO ELISA GONZALEZ DE CHAVEZ (1982): «Centro para la rehabilitación auditiva de los niños sordos de Santa Cruz de Tenerife». Manuscrito Inédito.
- CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES (1990): «Normativa sobre Educación de la Comunidad Autónoma de Canarias». Santa Cruz de Tenerife: Secretaría General Técnica del Gobierno de Canarias.
- JIMÉNEZ REYES, B. (1993): «El Autismo en la Provincia de Santa Cruz de Tenerife». Memoria de Licenciatura dirigida por la Dra. Dña. Olga Alegre, Universidad de La Laguna, Tenerife. Manuscrito Inédito.
- VELASCO, M.C. (1993): «Evolución de la Educación Especial en la Provincia de Santa Cruz de Tenerife». Memoria de Licenciatura dirigida por la Dra. Dña. Olga M^a Alegre, Universidad de La Laguna, Tenerife. Manuscrito Inédito.