

La filosofía
la concepción
de norma
conceptos
internos
y
ordinarios
entendidos
diferentes
regular y
alternativa
adecuada
pendiente
de la
dependencia
entre
de la
alternativa
necesaria
que
el desarrollo
de los
estilos
de vida
que

UN ACERCAMIENTO A LAS AULAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA CANARIA.

Olga María Alegre de la Rosa

*Departamento de Didáctica
e Investigación Educativa
y del Comportamiento
Universidad de La Laguna.*

BIBLIOGRAFÍA

- BIRCH, J. (1974): *Mainstreaming: educable mentally retarded children in regular classes*. Reston. Virginia. Council for Exceptional Children.
- Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement. (1981): *L'éducation des adolescents handicapés. Integration à 'école*. Paris. OCDE.
- LOWENBRAUN, A. (1980): *Los niños poco dotados en la clase común*. Kapleusz. Buenos Aires.
- RICO, V. (1982): *Hábitos, comportamientos, conductas*. Marfil, Alcoy.
- RICO, V. (1986): *Aulas de apoyo*. Enciclopedia Temática de Educación Especial. CEPE. Madrid.
- SPOCEK, S. (1984): *Mainstreaming young children*. Wadsworth. Publ. Co.
- TOLEDO, M. (1984): *La escuela ordinaria ante el niño con necesidades especiales*. Santillana. Madrid.
- VARIOS. (1985): *La integración del niño disminuido en la escuela ordinaria*. Actas de las IV Jornadas de Educación Especial de Escuelas Universitarias del Profesorado de EGB. CEPE. Madrid.
- WARNOCK, H. (1978): *Report of the Committees of Enquiry into the Education of Handicapped Children and Young People*. London.