

Sugiera fuentes documentales clasificadas

Olga María Alegre de la Rosa
Luis Miguel Villar Angulo

1. FINALIDAD

Cuestión fundamental en un programa de una materia es la bibliografía, como sumario de los fondos bibliográficos y documentales de apoyo disciplinar que se encuentran en bibliotecas, porque en ella se plantea la guía del conocimiento esencial de una materia, desde una obra de un fondo antiguo a la encrucijada del presente bajo la apariencia de bases de datos en CD-ROM (*Compact Disk, Read Only Memory*) y sus posibles sucesores, DVD (*Digital Video Discs* –en ocasiones denominados *Digital Versatile Discs*–), pasando por sumarios electrónicos de revistas, a las puertas ya de una nueva civilización donde las consultas a muchas bibliotecas se pueden hacer desde el domicilio a través de Internet.

Por ejemplo, la Biblioteca de la Universidad de Sevilla (BUS) (<http://bib.us.es>) contiene guías correspondientes a treinta y una materias, desde Arquitectura y Urbanismo a Turismo, que encierran, por ejemplo, en el área de Arquitectura y Urbanismo, catálogos, bases de datos, revistas, Web de interés, material didáctico: curso/profesor, cursos de formación, obras de referencia, tesis doctorales, lo fundamental para buscar información o para mantenerse al día e imágenes digitales. En otras materias, como en Pedagogía, se añaden diccionarios, directorios, lo fundamental para la investigación y últimas incorporaciones.

Un programa de una materia involucra la realización de acciones encaminadas a la búsqueda de la verdad y a la producción de conocimiento disciplinar para explicar los fenómenos de la naturaleza y de la sociedad y una compilación de las innovaciones científicas y técnicas en los distintos ámbitos de la salud, del desarrollo y de la seguridad de los pueblos. Además, persigue la alfabetización en la información de los estudiantes como un compendio de habilidades para localizar, recuperar, evaluar y usar la información.

Los fondos bibliográficos y documentales de un programa son como una gran obra de semiótica que insinúa los significados *denotativos* (explícitos o superficiales) y *connotativos* (implícitos) de una materia científica. Las obras de referencia desbrozan los conocimientos buscando los múltiples significados implícitos en los fenómenos, textos, conversaciones o sucesos, y los autores actúan en sus escritos como deconstruccionistas de la realidad que le dan forma por medio de fonemas, morfemas, oraciones y semántica.

<http://www.communicationresearch.org/writing.htm>

Este lugar es una referencia para realizar propuestas de investigación. Fuentes de tesis. Sitios relevantes: APA y MLA.

<http://www.unesco.org/webworld/observatory/about/index.shtml>

Es imprescindible para conocer la UNESCO.

http://www.statistik.admin.ch/stat_ch/ber15/deseeco/index.htm

En la página se ofrecen definiciones y selecciones de competencias.

http://www.ala.org/acrl/ilintro_span.html

Se presentan Normas Sobre Aptitudes para el acceso y uso de la Información en la Enseñanza Superior.

<http://www.cerlim.ac.uk/>

En esta página Web se encuentra el Centro de Investigación en Bibliotecas y Gestión de Información (CERLIM) de la Manchester Metropolitan University.

<http://www.cie.uce.ac.uk/cirt/index.htm>

Se dispone en esta página Web el Centro de Investigación en Información (CIRT) de la University of Central England.

<http://www.lite.sbu.ac.uk>

Centro de Tecnología Informativa de la Biblioteca (LITC) de la South Bank University.

<http://www.ukoln.ac.uk/>

Red de Bibliotecas e Información (UKOLN) de la University of Bath.

http://online.northumbria.ac.uk/faculties/art/information_studies/imri/

Sitio correspondiente al Instituto de Investigación de Gestión Informativa (IMRI) de la University of Northumbria en Newcastle.

<http://edina.ed.ac.uk/index.shtml>

Página de Acceso a la Información y Datos de Edimburgo (EDINA).

<http://www.rdn.ac.uk/>

Trata esta página de una Red de Descubrimiento de Recursos (RDN).

<http://www.eevl.ac.uk/>

Biblioteca Virtual de Ingeniería de Edimburgo (EEVL).

<http://www.omni.ac.uk/>

Lugar de referencia sobre recursos de Salud y Medicina.

<http://www.sosig.ac.uk/>

Sitios seleccionados en Ciencias Sociales (SOSIG).

<http://www.jisc.ac.uk/>

Página Web del Comité Conjunto de Sistemas Informativos (JISC).

<http://www.ukoln.ac.uk/services/elib/>

Este localizador contiene un Programa de Bibliotecas Electrónicas.

<http://baldufa.upc.es/recerca/indexes.htm#publicacions>

Página Web de Innovación educativa en la Física de la Universidad Politécnica de Cataluña.