

Atienda la diversidad del alumnado universitario

Olga María Alegre de la Rosa

1. FINALIDAD

Atender a la *diversidad* del alumnado universitario es una capacidad que los docentes universitarios han de desarrollar como indicador de su excelencia profesional y calidad docente (VILLAR y ALEGRE, 2003). Ello supone partir de una cultura de la diversidad que comprometa a toda la comunidad universitaria (facultades, centros, profesorado, personal de administración y servicios) e implica aprender a convivir con la incertidumbre que se deriva de la complejidad y la pluralidad.

Cuando hablamos de diversidad del alumnado universitario, nos referimos a las diferencias que surgen por razón de diversas tipologías personales o grupales; así, es fácil constatar en las aulas universitarias ámbitos de la diversidad como son: diversidad de género (hombres/mujeres); diversidad por la edad (jóvenes, adultos, mayores); diversidad por deficiencias y/o discapacidad; diversidad poblacional y de etnias; diversidad de lenguas y de religiones; diversidad de orígenes económicos (pobreza, emigración); diversidad ideológica o por motivos de justicia; diversidad por motivaciones, capacidades y ritmos diferentes; etcétera. Todo este conjunto de manifestaciones de la diversidad suponen un *valor*, una riqueza y un aporte a la colectividad, excepto cuando la misma es consecuencia de injusticias sociales (ALEGRE, 2000).

En las aulas universitarias, por ejemplo, cada vez es más numeroso el colectivo de personas con algún tipo de discapacidad que accede a las mismas, pero este hecho queda ensombrecido por la realidad de que la universidad, a diferencia de los niveles primario y secundario de la educación, no ha seguido un proceso claro de adaptación a medidas especiales de *inclusión*. Todo el proceso educativo anterior, los grandes esfuerzos para la integración escolar, la dotación de recursos y adaptaciones curriculares, no tendría sentido, si en última instancia, las personas con algún tipo de diferencia no pueden acceder a la formación universitaria, si así lo desean, como cualquier otro ciudadano.

Por tanto, el profesorado universitario ha de desarrollar la capacidad de atender a la diversidad, adquiriendo las competencias necesarias a fin de establecer las medidas adecuadas para que la igualdad de oportunidades en la universidad española sea una realidad. La diversidad es punto de partida y punto de llegada y la *educación en y para la diversidad* está exigiendo un nuevo profesional, un docente capacitado donde adquiere especial importancia su actitud ante la diversidad, su formación, los recursos y apoyos

<http://www.aapd-dc.org/>

Página de la American Association of people with disabilities dedicada a aunar esfuerzos de las personas y familias con discapacidad a fin de lograr su inclusión en la sociedad americana.

<http://www.aamr.org>

La American Association on Mental Retardation es una centenaria asociación americana que pretende promover políticas, investigación, prácticas efectivas y promoción de los derechos humanos de las personas con discapacidad intelectual.

<http://www.um.es/undis/>

Proyecto UNDIS sobre Discapacidad y Universidad de la Universidad de Murcia.

<http://www.sidar.org/index.php>

La Fundación SIDAR, pretende favorecer el acceso universal, fundamentalmente el relacionado con la Información y Recursos para el desarrollo y diseño accesible para la Sociedad de la Información.

<http://www.worldenable.net/>

La Internet Accessibility Initiative se centra en la promoción de los derechos de las personas con discapacidad, su participación e igualdad.

<http://www.once.es>

La Organización Nacional de Ciegos Españoles tiene la misión de mejorar la calidad de vida de los ciegos y deficientes visuales de toda España.

<http://www.cnse.es>

La Confederación de Sordos Españoles se centra en crear vías de comunicación y encuentro con la comunidad sorda.

<http://www.redespecialweb.org/>

La red de integración especial tiene como lema *no fracasa, quien comienza*. Es una comunidad virtual con diferentes áreas de contenidos, todas de interés para las personas con cualquier tipo de discapacidad.

http://www.un.org/partners/civil_society/m-womer.shtml

Página de las Naciones Unidas sobre Mujer, género y educación.

<http://www.cnice.mecd.es/recursos/atención-diversidad/index.html>

Web temática sobre atención a la diversidad del Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa.

<http://www.unesco.org/>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Poderoso portal con bases de datos, documentación, legislación y experiencias sobre diferentes ámbitos de la diversidad humana en distintos países del mundo.

<http://www.universia.edu.pe>

El portal de los universitarios con amplísima información de cursos, enlaces y variada información universitaria.